

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA  
ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. FELIKSA  
NOWOWIEJSKIEGO  
W KĘTRZYNI  
2019/2020**

## **I. Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59, 949 i 2203 oraz z 2018 r. poz. 650)
- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 i 2203)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U z 2017 r. nr 0, poz.703).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Kętrzynie.

## **II. FUNKCJONOWANIE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W SP NR 1 IM. FELIKSA NOWOWIEJSKIEGO W KĘTRZYNIE.**

### **1. Osoba odpowiedzialna za realizację WSDZ.**

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Kętrzynie wyznacza osobę odpowiedzialną za realizację WSDZ, tj. szkolnego doradcę zawodowego.

### **2. Osoby współpracujące:**

- dyrektor
- pedagog szkolny
- wychowawcy klas
- bibliotekarz
- nauczyciele
- instytucje
- pracodawcy
- rodzice

### **3. Adresaci:**

- uczniowie klas I-III, IV-VI, VII-VIII
- nauczyciele
- rodzice

### **4. Założenia Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego.**

WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną). Ma charakter planowych działań. Koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego.

### **5. W ramach pracy z uczniami WSDZ obejmuje:**

- Poznawanie siebie, zawodów, udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej.
- Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych.
- Analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy.
- Indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu.
- Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego.
- Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów,
- Pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych.
- Pomoc w budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego.

- Określenie zgodności predyspozycji uczniów.
- Poruszanie się na rynku pracy.
- Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, - z adaptacją do nowych warunków, bezrobocie.

#### **6. W ramach pracy z nauczycielami (Radą Pedagogiczną) WSDZ obejmuje:**

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły.
- określenie priorytetów dotyczących informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki.
- określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole.
  - realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika.
- identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.

#### **7. W ramach pracy z rodzicami WSDZ obejmuje:**

- Prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów.
- Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły.
- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa.
- Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.
- Przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.

#### **8. Formy działań realizowanych w ramach WSDZ, których adresatami mogą być uczniowie, rodzice, nauczyciele /rady pedagogiczne, środowisko lokalne (instytucje rynku pracy, zakłady pracy, i in.).**

- *Informacja edukacyjno – zawodowa* (gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych uczelni w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych), Krzewienie samodzielnego pozyskiwania informacji (korzystanie z portali dotyczących rynku pracy, programów multimedialnych, informatorów, ulotek, broszur, itp.).

Poradnictwo indywidualne (porady i informacje zawodowe, diagnoza zdolności i predyspozycji).

- *Poradnictwo grupowe* - zespołowe, warsztatowe sesje doradcze (zajęcia warsztatowe służące wyposażeniu młodzieży w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących np. poszukiwania pracy, samo zatrudnienia, umiejętności interpersonalnych, planowania kariery zawodowej i innych ).

- *Rynek pracy* - wycieczki, obserwacje, praktyki, uczniowski wolontariat (spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy /promowanie dobrych wzorców/, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów /zgodnie ze specyfiką kierunków kształcenia w szkole/, spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców /praktyki zawodowe, oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia/, targi pracy, targi edukacyjne, zakłady pracy, instytucje rynku pracy, uczelnie wyższe, biura doradztwa personalnego i inne).

- *Badania /diagnoza/* zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole.

## **9. Sposoby realizacji działań doradczych**

Działania doradcze realizowane są w ramach:

- Obowiązujących godzin w klasach VII - VIII
- Lekcji wychowawczych,
- Zastępstw na lekcjach przedmiotowych
- Zajęć pozalekcyjnych (warsztaty).
- Wycieczek.

**III. PLAN DZIAŁAŃ W RAMACH WSDZ W SP NR 1 IM. FELIKSA NOWOWIEJSKIEGO W KĘTRZYNI NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**KLASA I- III**

<b>DZIAŁANIA</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>METODY FORMY</b>
1. Diagnoza uczniów	wrzesień	Wychowawcy klas Doradca zawodowy	ankieta
2. Rozpoznanie zainteresowań uczniów.	październik/listopad	Wychowawcy klas	rozmowa kierowana ćwiczenie dyskusja
3. Spotkania z rodzicami – przedstawienie WSDZ.	listopad	Wychowawcy klas	wykład dyskusja
4. Konkurs na plakat „Mój wymarzony zawód”.	styczeń	Wychowawcy klas Doradca zawodowy	burza mózgów pogadanka
5. Wycieczki do zakładów pracy.	kwiecień/maj	Wychowawcy klas	wycieczka
6. Indywidualne rozmowy z uczniami.	październik/czerwiec	Wychowawcy klas Doradca zawodowy	rozmowa kierowana, dyskusja
7. Spotkania z przedstawicielami i zawodów - rodzice	cały rok szkolny	Wychowawcy klas	wykład prezentacja dyskusja

## KLASY IV-VI

<b>DZIAŁANIA</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>METODY FORMY</b>
1. Diagnoza uczniów.	wrzesień	Wychowawcy klas Doradca zawodowy	ankieta
2. Rozpoznanie zainteresowań uczniów.	październik/listopad	Wychowawcy klas	rozmowa kierowana ćwiczenie dyskusja
3. Spotkania z rodzicami – przedstawienie WSDZ	listopad	Wychowawcy klas	wykład prezentacja dyskusja
4. Wycieczki do zakładów pracy	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Doradca zawodowy	wycieczka
5. Warsztaty doskonalące umiejętności uczenia się.	grudzień/ kwiecień	Doradca zawodowy Psycholog	warsztaty

**KLASY VII-VIII**

<b>DZIAŁANIA</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>METODY FORMY</b>
1. Diagnoza uczniów.	wrzesień	Doradca zawodowy	ankieta
2. Spotkania z rodzicami – przedstawienie WSDZ	listopad	Doradca zawodowy Wychowawcy klas	wykład dyskusja
3. Spotkania z przedstawicielami zawodów- w związku z rozpoczęciem „Tygodnia Kariery”	październik	Doradca zawodowy Wychowawcy klas	wykład, dyskusja, ćwiczenia
4. Wycieczki zawodoznawcze w ramach projektu „Laboratorium”.	październik/maj	Doradca zawodowy Wychowawcy klas	wycieczka
5. Prowadzenie zakładki na stronie internetowej szkoły – Doradztwo Zawodowe.	wrzesień/czerwiec	Doradca zawodowy Informatyk Wychowawcy klas,	gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji zawodowych



6. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących przygotowujących uczniów do planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.	styczeń	Doradca zawodowy	burza mózgów, praca w grupach, warsztaty, zajęcia dotyczące autoprezentacji,
7. Udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom	cały rok - według potrzeb	Doradca zawodowy Wychowawcy klas	mini wykład dyskusja,
8. Współpraca z rada pedagogiczną w zakresie realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej.	cały rok - według potrzeb	Doradca zawodowy	warsztaty, dyskusja
9. Współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ, oraz innymi instytucjami świadczącymi specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.	listopad/czerwiec	Doradca zawodowy	spotkania, konsultacje, porady

<p><b>10.</b> Realizacja zajęć dydaktycznych w ramach 10 godzin z Doradztwa zawodowego.</p>	<p>wrzesień/czerwiec</p>	<p>Doradca zawodowy</p>	<p>Program realizacji zajęć kl. VII-VIII ujęty w załączniku nr 1 dołączonym do WSDZ</p>
---	--------------------------	-------------------------	---

#### **IV. SPODZIEWANE EFEKTY**

Efektem końcowym realizacji programu jest zainspirowanie absolwenta do aktywności w poszukiwaniu swojej ścieżki zawodowej, umożliwiającej aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy. Planowane metody i formy oceny założonych efektów programu Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego powinny być objęte monitoringiem działań w zakresie pracy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami. Na koniec roku szkolnego planowana jest ewaluacja WSDZ.